

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
01.09.2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.22 Физическая география материков и океанов

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** физическая география и ландшафтоведение; экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составитель:** Бевз Валерий Николаевич, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 9 от 24.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022-2023; **Семестр:** 5-6

### 9. Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** познание особенностей природы и ландшафтов, специфики проявления общих природных и ландшафтных закономерностей материков и океанов, составляющих целостную единую географическую оболочку, в связи с различиями в истории их формирования, возрасте (длительности существования), размерах, географическом положении, особенностями орографического строения и т.д. и обусловленных ими аномалий (отклонений) от общих закономерностей.

#### Задачи:

- овладение основами углубленного сравнительного анализа специфики природы и ландшафтов материков и океанов как основных составляющих географической оболочки;
- изучение комплексных зонально-региональных характеристик природы и ландшафтов материков и океанов, а также их структурных элементов - субконтинентов, физико-географических стран.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть блока Б 1 – Дисциплины (модули).

Входящие знания: знание основ геоморфологии, геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, почвоведения, биогеографии, ландшафтоведения, минимума географической номенклатуры.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономическая и социальная география мира», «Физическая география и ландшафты России», «Общая рекреационная география».

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и индивидуальные черты природы каждого материка и океана, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;</li> <li>- выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым минимумом географической номенклатуры;</li> <li>- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран</li> </ul>
ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особен-	<p><b>знать:</b> методику изучения рекреационных природных регионов мира.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать современное состояние рекреации в регионах мира.</p>

	ности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	
--	--	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах – 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	124	68	56
в том числе: лекции	62	34	28
практические	62	34	28
экзамен	36	-	36
самостоятельная работа	56	40	16
<b>Итого:</b>	216	108	108

## 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение. Основные закономерности дифференциации природы и ландшафтов материков и океанов	Объект и предмет, цели и задачи исследований. Основные факторы дифференциации природы материков и океанов на зональные и региональные комплексы
1.2	Евразия: общий обзор природы и ландшафтов. Современная структура природы и ландшафтов Зарубежной Европы и Азии	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Евразии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы и Зарубежной Азии
1.3	Современная структура природы и ландшафтов Северной Америки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Северной Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Северной Америки. Физико-географическое районирование Северной Америки
1.4	Современная структура природы и ландшафтов Южной Америки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Южной Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Южной Америки. Физико-географическое районирование Южной Америки

1.5	Современная структура природы и ландшафтов Африки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Африки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Африки. Физико-географическое районирование Африки
1.6	Современная структура природы и ландшафтов Австралии и Океании	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Австралии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Австралии. Физико-географическое районирование Австралии. Современные представления о природе и ландшафтах Океании
1.7	Современная структура природы и ландшафтов Антарктиды	Современные представления о природе Антарктиды
1.8	Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей	Физико-географическая характеристика природы Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Евразия: общий обзор природы и ландшафтов. Современная структура природы и ландшафтов За- рубежной Европы и Азии	Сравнительный анализ тектоники и орографии Евразии
		Анализ основных параметров климата Евразии по специальным климатическим картам
		Комплексная характеристика физико-географических стран Евразии
2.2	Современная структура природы и ландшафтов Северной Америки	Сравнительный анализ тектоники и орографии Северной Америки
		Анализ основных параметров климата Северной Америки по специальным климатическим картам
		Комплексная характеристика физико-географических стран Северной Америки
2.3	Современная структура природы и ландшафтов Южной Америки	Сравнительный анализ тектоники и орографии Южной Америки
		Анализ основных параметров климата Южной Америки по специальным климатическим картам
		Комплексная характеристика физико-географических стран Южной Америки
2.4	Современная структура природы и ландшафтов Африки	Сравнительный анализ тектоники и орографии Африки
		Анализ основных параметров климата Африки по специальным климатическим картам
		Комплексная характеристика физико-географических стран Африки
2.5	Современная структура природы и ландшафтов Австралии и Океании	Сравнительный анализ тектоники и орографии Австралии и Океании
		Анализ основных параметров климата Австралии и Океании по специальным климатическим картам
		Комплексная характеристика физико-географических стран Австралии и Океании
2.6	Современные представления о природе Мирового океана и его структурных частей	Анализ природных особенностей Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
				Всего

Введение. Основные закономерности дифференциации природы и ландшафтов материков и океанов		4	4	2	10
Современные представления о природе и ландшафтах материков					
1	Евразия: общий обзор природы и ландшафтов. Современная структура природы и ландшафтов Зарубежной Европы и Зарубежной Азии	10	8	8	26
2	Современная структура природы и ландшафтов Северной Америки	6	8	8	22
3	Современная структура природы и ландшафтов Южной Америки	6	8	8	22
4	Современная структура природы и ландшафтов Африки	6	8	8	22
5	Современная структура природы и ландшафтов Австралии и Океании	6	8	8	22
6	Современная структура природы и ландшафтов Антарктиды	4	4	4	12
Современные представления о природе и ландшафтах Мирового океана и его структурных частей		20	14	10	44
Экзамен				36	36
Итого		62	62	92	216

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме).

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- работа с комплексными и профильными картографическими материалами: «Географический атлас мира», «Атлас океанов».

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) Основная литература

1. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 1. Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с.

2. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 1. Физическая география материков : в 2 кн. – Кн. 2. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / Т.И. Кондратьева, Б.А. Алексеев., О.А. Климанова; под ред. проф. Э.П. Романовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

3. Физическая география материков и океанов : в 2 т.Т. 2. Физическая география океанов / В. Л. Лебедев , Г. А. Сафьянов; под ред. С.А. Добролюбова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

#### **б) Дополнительная литература**

4. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 032500 "География" / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева .— М. : Academia, 2005 .— 637 с.

5. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов : Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— 685 с. : ил .— (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр.: с.681-682 .— ISBN 5-691-01152-9.

#### **в) Ресурсы интернет**

1. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№п/п	Источник
1	Ерёмина В.А. Практикум по физической географии материков и океанов : учеб. пособие для студентов вузов / В.А. Ерёмина, Т.Ю. Притула, А.Н. Спрялин. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 255 с. <URL <a href="http://static.my-shop.ru/">http://static.my-shop.ru/</a>
2	Атлас мира : обзорно-географический / авт. текстов и сост. М.В. Юрьева; отв. ред. И.С. Ушакова .— М. : АСТ : Астрель : Дизайн. Информация. Картография, 2006 .— 167 с. : цв. карт. — Указ.: с. 143 - 166 .— ISBN 978-5-17-044068-9 .— ISBN 978-5-271-16928-1 .— ISBN 978-5-287-00449-1
3	Атлас мира. Новое тысячелетие [электронный ресурс].— Электрон. текстовые дан. — Б.м. : 7 Волк мультимедиа, 1999 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с контейнера .— Windows 95, Pentium 166 Mhz, 32 MB RAM, DirectX 6.0 .— <URL: <a href="http://&gt;">http://&gt;</a> .

### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для практических занятий: телевизор Samsung СК-20F2VR, картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); ноутбук Asus.

Аудитория для лекционных занятий: переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, комплект учебных фильмов на DVD носителях.

Аудитория для курсового проектирования: учебная лаборатория геоинформатики (дисплейный класс / локальная сеть / на базе «Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson); лицензионное ПО: ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop.

#### **19. Фонд оценочных средств:**

##### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и**

### планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК - 6	<b>знать:</b> - общие и индивидуальные черты природы каждого материка и океана, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем	Современные представления о природе и ландшафтах материков Современные представления о природе и ландшафтах Мирового океана и его структурных частей	Практические работы
	<b>уметь:</b> - устанавливать взаимосвязи между природными компонентами	Современные представления о природе и ландшафтах материков Современные представления о природе и ландшафтах Мирового океана и его структурных частей	Практические работы
	- выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику	Введение. Основные закономерности дифференциации природы и ландшафтов материков и океанов	Устный опрос
	<b>владеть:</b> - необходимым минимумом географической номенклатуры	Современные представления о природе и ландшафтах материков Современные представления о природе и ландшафтах Мирового океана и его структурных частей	Практические работы
	- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран	Современные представления о природе и ландшафтах материков Современные представления о природе и ландшафтах Мирового океана и его структурных частей	Практические работы
ПК-4	<b>знать:</b> методику изучения рекреационных природных регионов мира.	Современные представления о природе и ландшафтах материков Современные представления о природе и ландшафтах Мирового океана и его структурных частей	Устный
	<b>уметь:</b> анализировать современное состояние рекреации в регионах мира.	Современные представления о природе и ландшафтах материков Современные представления о природе и ландшафтах Мирового океана и его структурных частей	опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-бальная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания курсовой работы также используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии выставления зачета:**

Оценка «зачтено» ставится при правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; использовании в ответе дополнительного материала; иллюстрировании теоретических положений практическими примерами. В ответе могут быть негрубые ошибки или неточности; затруднения в использовании практического материала; не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «не зачтено» ставится при схематичном и неполном ответе с грубыми ошибками; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

#### **Критерии оценки курсовой работы:**

Оценка курсовых работ складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление работы должно соответствовать требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать глубокий анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита работы предполагает публичное выступление автора и его ответ на вопросы комиссии. Хорошо подготовленное выступление представляет собой доклад в рамках регламента (5-7 мин), демонстрирующий свободное владение материалом по теме курсовой работы. Решение о выставлении оценки за курсовую работу принимает комиссия, состоящая из 2-3 членов профессорско-преподавательского состава кафедры или представителей организаций-работодателей.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
В курсовой работе полно и аргументировано представлена актуальность темы, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы. Работа хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю. Цель работы полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения. Во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме работы, наглядно и полно представил ее, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии. Работа оформлена в соответствии с требованиями.	Повышенный уровень	Отлично
В курсовой работе отражена актуальность исследования, в основном раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования. Работа имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле. Анализ материала, проведенный в рамках работы, является недостаточно глубоким и критическим. Цель работы в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти. Во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме работы, при	Базовый уровень	Хорошо



представлении работы был частично привязан к конспекту доклада. Работа оформлена в соответствие с требованиями.		
В курсовой работе частично отражена актуальность исследования, в основном раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются существенные неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования. Работа имеет структурные недостатки, логика изложения и стиль не соответствуют требованиям. Анализ материала, проведенный в рамках работы, является недостаточно глубоким и критическим. Цель работы достигнута, но содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения. Во время защиты студент продемонстрировал поверхностные знания по теме работы, при представлении работы был полностью привязан к конспекту доклада. Работа оформлена неаккуратно, есть несоответствия предъявляемым к оформлению требованиям.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
В работе слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. Работа плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю. Анализ материала, проведенный в рамках работы, является неглубоким и не критическим. Цель работы достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения. Во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада. Оформление работы не соответствует требованиям.	–	Неудовлетворительно

### Критерии выставления оценки на экзамене:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физической географии материков и океанов), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами в пределах крупных региональных природных комплексов.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в установлении взаимосвязей между природными процессами в пределах крупных региональных природных комплексов.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами в пределах крупных региональных природных комплексов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами в пределах крупных региональных природных комплексов.	–	Неудовлетворительно

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Северной Америки. Особенности природы в связи с её географическим положением.
2. Аппалачи. Физико-географическая характеристика.
3. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Европы. Особенности природы в связи с её географическим положением
4. Кордильерский Запад. Особенности природы.
5. Географическое положение, границы, размеры, конфигурация Зарубежной Азии. Особенности природы в связи с её географическим положением.
6. Береговые равнины. Физико-географическая характеристика.
7. Тектоника и орография Зарубежной Европы.
8. Великие равнины. Физико-географическая характеристика.
9. Тектоника и орография Зарубежной Азии.
10. Центральные равнины. Физико-географическая характеристика.
11. Климатообразующие факторы Зарубежной Европы.
12. Лаврентийская возвышенность. Физико-географическая характеристика.
13. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
14. Канадский арктический архипелаг. Физико-географическая характеристика.
15. Климатообразующие факторы Северной Америки.
16. Южная и Юго-Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
17. Закономерности формирования климата умеренного пояса Зарубежной Европы
18. Восточная Азия. Физико-географическая характеристика.
19. Закономерности формирования климата умеренного пояса Зарубежной Европы
20. Центральная Азия. Физико-географическая характеристика.
21. Закономерности формирования климата субтропического пояса Зарубежной Европы
22. Юго-западная Азия. Физико-географическая характеристика.
23. Закономерности формирования климата умеренного пояса Зарубежной Азии.
24. Переднеазиатские нагорья. Физико-географическая характеристика.
25. Закономерности формирования климата субтропического и тропического поясов Зарубежной Азии.
26. Среднеевропейская равнина. Физико-географическая характеристика.
27. Закономерности формирования климата субэкваториального и экваториального поясов Зарубежной Азии..
28. Средиземноморье. Физико-географическая характеристика.
29. Ландшафты умеренного географического пояса Зарубежной Азии.
30. Британские острова и Герцинская Европа. Физико-географическая характеристика.
31. Ландшафты субтропического географического пояса Зарубежной Азии.
32. Исландия. . Физико-географическая характеристика.
33. Ландшафты тропического географического пояса Зарубежной Азии.
34. Фенноскандия . Физико-географическая характеристика.
35. Ландшафты субэкваториального географического пояса Зарубежной Азии.
36. Альпийско-Карпатская страна. Физико-географическая характеристика.
37. Внутренние воды Зарубежной Европы: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
38. Ландшафты субтропического географического пояса Зарубежной Европы.
39. Физико-географическое районирование Северной Америки. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
40. Ландшафты умеренного географического пояса Зарубежной Европы.
41. Внутренние воды Северной Америки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
42. Ландшафты арктического и субарктического географических поясов Зарубежной Европы.

43. Внутренние воды Зарубежной Азии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Озера, генезис котловин.
44. Ландшафты тропического географического пояса Северной Америки.
45. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
46. Ландшафты субтропического географического пояса Северной Америки.
47. Комплексная характеристика природы Атлантического океана
48. Ландшафты арктического и субарктического географических поясов Северной Америки.
49. Комплексная характеристика природы Северного Ледовитого океана
50. Ландшафты арктического и субарктического географических поясов Северной Америки.
51. Климатообразующие факторы Зарубежной Азии.
52. Ландшафты умеренного географического пояса Северной Америки.
53. Ландшафты экваториального географического пояса Зарубежной Азии.
54. Закономерности формирования климата тропического пояса Северной Америки
55. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Азии. Флористическое и фаунистическое районирование.
56. Закономерности формирования климата субтропического пояса Северной Америки.
57. Растительность, почвы и животный мир Зарубежной Европы.
58. Закономерности формирования климата умеренного пояса Северной Америки.
59. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Основные критерии выделения субконтинентов и физико-географических стран.
60. Закономерности формирования климата арктического и субарктического поясов Северной Америки
61. Растительность, почвы и животный мир Северной Америки.
62. Закономерности формирования климата арктического и субарктического поясов Зарубежной Европы

### 19.3.2 Темы курсовых работ

1. Современное состояние и динамика развития гилей Южной Америки.
2. Высотная поясность горной системы Анд. Разнообразие спектров ландшафтных поясов и их причины.
3. Природное своеобразие тропических пустынь Австралии.
4. Причины формирования и динамика развития береговых пустынь мира.
5. Современное оледенение в Антарктиде в условиях глобальных изменений климата.
6. Климатические особенности Африки. Изменчивость климата в истории континента.
7. Сравнительная характеристика тропических пустынь мира.
8. Животный мир Австралии и основные природные предпосылки его уникальности.
9. Климатические особенности Антарктиды и их физико-географические следствия.
10. Природные особенности и динамика современного развития ландшафтов Амазонии.
11. История формирования и динамика развития системы Восточно-Африканских рифтов.
12. Природное своеобразие, современное состояние ландшафтов субтропиков Средиземноморья.
13. Африканские пустыни. Особенности формирования, динамика развития.
14. Влияние на природу восточной части Тихого океана явления Эль-Ниньо.
15. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Африки.
16. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Австралии.
17. Национальные парки и другие природные охраняемые территории Южной Америки.
18. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Северной Америки.
19. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Зарубежной Европы.
20. Национальные парки и другие охраняемые природные территории Зарубежной Азии.
21. Оригинальные, примечательные и уникальные объекты природы Северного Ледовитого океана.
22. Оригинальные, примечательные и уникальные объекты природы Атлантического океана.
23. Оригинальные, примечательные и уникальные объекты природы Тихого океана.

24. Оригинальные, примечательные и уникальные объекты природы Индийского океана.  
 25. Особенности природы и ландшафтов островных территорий Океании.

### 19.3.3 Перечень вопросов к экзамену:

1. Субтропический климат средиземноморского типа в пределах Южных материков. География, факторы формирования, основные параметры.
2. Закономерности формирования и типы климата тропических поясов Южных материков
3. Закономерности формирования и типы климата субтропических поясов Южных материков
4. Закономерности формирования климата субэкваториальных и экваториальных территорий Южных материков
5. Сравнительный анализ зоны саванн и редколесий Южных материков.
6. Индивидуальные черты природы Южной Америки, выделяющие ее на фоне других материков.
7. Основные климатообразующие факторы Южной Америки
8. Особенности формирования климата субэкваториального и экваториального поясов Южной Америки
9. Сравнительный анализ тектоники и орографии Южной Америки
10. Закономерности пространственного изменения почвенно-растительного покрова Южной Америки
11. Закономерности пространственного изменения и особенности животного мира Южной Америки
12. Сравнительный анализ зоны влажных экваториальных лесов Африки и Южной Америки
13. Сравнительный анализ типов климата северного и южного тропических поясов Африки.
14. Индивидуальные черты природы Африки, выделяющие ее на фоне других материков
15. Сравнительный анализ северной и южной зон тропических пустынь Африки
16. Основные климатообразующие факторы Африки
17. Особенности формирования климата субэкваториального и экваториального поясов Африки
18. Сравнительный анализ тектоники и орографии Африки
19. Зональные ландшафты южного тропического пояса Африки
20. Сравнительная характеристика субтропических ландшафтов средиземноморского типа Африки
21. Закономерности пространственного изменения почвенно-растительного покрова Африки
22. Закономерности пространственного изменения и особенности животного мира Африки
23. Индивидуальные черты природы Австралии, выделяющие ее на фоне других материков
24. Основные климатообразующие факторы Австралии
25. Особенности формирования климата субэкваториального пояса Австралии
26. Особенности формирования климата субтропического пояса Австралии
27. Сравнительный анализ тектоники и орографии Австралии
28. Сравнительный анализ природы острова Мадагаскар и Новой Зеландии
29. Закономерности пространственного изменения почвенно-растительного покрова Австралии
30. Закономерности пространственного изменения и особенности животного мира Австралии
31. Общие особенности природы Антарктиды
32. Биогеографические особенности Антарктиды
33. Физико-географическая характеристика Атласских гор
34. Физико-географическая характеристика котловины Конго и её краевых поднятий
35. Физико-географическая характеристика Восточно-Африканского плоскогорья

36. Физико-географическая характеристика Южно-Африканского плато и плоскогорий
37. Физико-географическая характеристика Сахары
38. Физико-географическая характеристика Суданских равнин
39. Особенности природы Эфиопского нагорья и плато Сомали
40. Физико-географическая характеристика Патагонского плоскогорья
41. Физико-географическая характеристика Льянос Ориноко
42. Физико-географическая характеристика Амазонии
43. Особенности природы Бразильского нагорья
44. Физико-географическая характеристика страны Восточно-Австралийские горы
45. Особенности природы Западно-Австралийского плато
46. Особенности природы Центральной равнины
47. Природные особенности Индийского океана
48. Природные особенности Тихого океана
49. Внутренние воды Африки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Крупнейшие озера и их особенности, генезис озерных котловин.
50. Внутренние воды Южной Америки: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка. Крупнейшие озера и их особенности, генезис озерных котловин.
51. Внутренние воды Австралии: речной сток, типы водного режима рек, крупнейшие реки и их водоносность. Водные ресурсы и их оценка.
52. Общая характеристика природы Андийской горной системы.

### **Примеры контрольно-измерительных материалов**

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Сравнительный анализ тектоники и орографии Южной Америки.
2. Физико-географическая характеристика Сахары.

#### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Закономерности пространственного изменения почвенно-растительного покрова Австралии.
2. Физико-географическая характеристика Льянос Ориноко.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос); письменных работ (практические работы); оценки результатов самостоятельной работы (курсовая работа). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).